

Коррекционно-развивающее занятие для детей средней группы

Тема: «Песочная страна»

Цель занятия: способствовать созданию комфортного психологического микроклимата в группе; развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; снятие психоэмоционального напряжения.

Задачи:

1. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление)
2. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику
3. Развивать умение действовать по инструкции
5. Стимулировать развитие тактильно-кинестетической чувствительности

Оборудование: песочные столы, музыка, мешочек, маленькие игрушки.

Ход занятия

1. Приветствие

Дети заходят в кабинет вместе с психологом. Психолог приглашает детей на ковер (дети садятся на ковер совместно с психологом)

Психолог: *Я очень рада видеть вас здесь. Сегодня мы отправимся в необыкновенное путешествие в песочную страну! Вы готовы?* (Ответы детей)

2. Ритуал вход в «Песочную страну»

(Включается спокойная музыка и тихо играет)

Дети встают во круг песочницы и чистые руки ставят на края бортика. Углу песочницы сидит «Волшебный мешочек». Педагог просит прислушаться ребят, раздаётся храп, «Волшебный мешочек» спит. Педагог предлагает его разбудить, так как в нём храниться волшебный песок, который нам нужен для занятия.

*Мы ногами топ, топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп, хлоп
Мы чуть, чуть попрыгаем Ножками подрыгаем
Очень сильно хлопать будем и мешочек наш разбудим.*

В момент когда дети сильно хлопают, просыпается волшебный мешочек:

*И мешочек вдруг проснулся
Всем ребятам улыбнулся!!!*

(Мешочек начинает здороваться и знакомиться с ребятами). После этого он предлагает поделиться с каждым ребенком своим песком. Дети подставляют ручки и каждому из мешочка достается немного «волшебного» песка, который они потом высыпаю в песочницу и начинают пальчиками перемешивать. Весь песок в песочнице становится волшебным!

Вот мы с вами и попали в Песочную страну-сказку. (Дети стоят за столами с песком).

Ребята но как вы знаете в каждой стране есть свои правила, и нам Волшебный мешочек оставил здесь свои правила. (На столе шкатулка где лежит сверток с правилами, психолог просит открыть ребенка).

*Я открою вам секреты,
Только надо знать при этом
Правила моей страны.
Здесь нельзя кусаться, драться!
И нельзя песком кидаться!
Можно строить и творить:
Горы, реки и моря –
Чтобы жизнь вокруг была!
Никого не обижать,
Ничего не разорять!
Это мирная страна.
Дети, поняли меня?!*

Музыка затихает.

3. Упражнение «Здравствуй, песок»

Ребята что вы видите перед собой? (Ответы детей – столы с песком, мелкие игрушки)

Психолог. *Как вы считаете, что нужно сделать, если вы попали в новое место? (Поздороваться.)*

Психолог дает задания:

- Положите руки на песок. Что вы почувствовали, какой он на ощупь? (Холодный, мягкий.)
- Дотронуться до песка поочередно пальцами одной руки, потом второй, затем всеми пальцами одновременно;
- Легко (с напряжением) сжать кулачки с песком, затем медленно высыпать в песочницу;
- Дотронуться до песка всей ладонью – внутренней, затем тыльной стороной;
- Перетереть песок между пальцев, затем между ладоней.

4. Упражнение «Раскопки»

(Психолог достает из шкатулки упражнение)

Волшебный Мешочек оставил нам волшебную-загадку. (Психолог читает послание).

Психолог. Ребята, в нашу волшебную страну-сказку проникла Злая

колдунья и она заколдовала всю страну, засыпала все песком. И жители этой страны просят у вас помощи. Как вы думаете, мы сможем им помочь?

Дети при помощи кисточек раскапывают некоторых жителей Песочной страны.

5. Упражнение «Сложи животное»

Психолог. У каждого жителя волшебной страны раньше было какое-нибудь домашнее животное, но Злая Колдунья заколдовала этих животных и превратила их во что-то непонятное. Жители просят вас помочь им расколдовать этих животных.

Педагог показывает детям разрезные карточки животных, изображения которых сложены из разных частей, и предлагает определить, какая часть тела и от какого животного, а затем собрать их силуэты, предварительно раскопав их в песке.

Психолог. А теперь найдите фигурки получившихся животных среди набора игрушек и поместите рядом с песочными жителями.

Пришло время возвращаться домой в свой детский сад. Но нужно попрощаться с песком.

6. Упражнение «Прощание с песком»

Ребята по горсточке песка всыпают в «Волшебный мешочек», он завязывается, чтоб песок не просыпался, прощается со всеми ребятами, озвучивая при этом успехи ребят за данное занятие. Садиться в уголок песочницы.

Дети ставят раскрытые ладошки на песок и говорят:

*Спасибо милый Наш песок Ты всем нам подрасти помог
В ладоши наши посмотри Мудрее стали ведь они!*

Поднимают руки, и начинают разглаживать свои отпечатки, говоря:

До свидания Песочек!

7. Рефлексия

- В какой стране мы с вами сегодня побывали?
- Чем мы занимались в этой стране?
- Давайте вспомним какой песок на ощупь?
- Ребята вам понравилось играть с песком?

А теперь посмотрите сюда, на моей тарелочке лежат смайлики зеленого и желтого цвета, если вам сегодня на занятие понравилось и вас все получалось, возьмите зеленый смайлик, если вам не понравилось и вам было трудно то возьмите желтый смайлик.